

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 1)

400026, Россия, г. Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 64 Тел./факс (8442) 59-46-88, e-mail: dou1@volgadmin.ru
ОКПО 85605199, ОГРН 1083461000941, ИНН/КПП 3448042873/344801001

СОГЛАСОВАНО

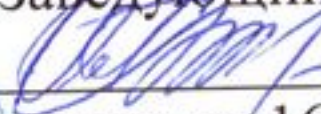
Председатель Совета МОУ Детского сада № 1
протокол от 14.04.2021 № 3

 О.В. Гузенко



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ Детским садом №1

 В.Ю. Дьяченко
приказ от 16.04.2021 № 146-ОД

**Отчет о результатах
самообследования
МОУ Детского сада № 1
за 2020 год**

Содержание

№ п/п	Содержание	Стр.
I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ	3
	Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц о детском саде, источник знаний о них	4
2	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	5
3	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
	Физкультурно-оздоровительное направление	11
	Взаимодействие с социумом	14
	Взаимодействие с семьей	15
	Дополнительное образование	18
	Обеспечение безопасных условий ведения образовательного процесса	19
4	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	22
5	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	26
	Инновационная деятельность педагогов	28
6	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	30
7	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	31
II	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ДЕТСКОГО САДА № 1, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	39

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 Красноармейского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 1)
Заведующий	Дьяченко Вероника Юрьевна
Адрес организации	400026, г. Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 64
Телефон, факс	(8442) 59-46-88
Адрес электронной почты	dou1@volgadmin.ru
Официальный сайт	http://ds1.oshkole.ru
Учредитель	Учредителем детского сада является муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляет: - администрация Волгограда; - департамент по образованию администрации Волгограда; - департамент муниципального имущества администрации Волгограда; - Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
Дата создания	09.01.2008
Лицензии	- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 04.04.2016 № 387, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области серия 34 ЛО1 № 0001175, срок действия лицензии – бессрочно; - Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-34-01-004034 от 12.12.2018 серия ВО 008053, срок действия лицензии – бессрочно
Документы, регламентирующие деятельность детского сада	- Устав МОУ Детского сада № 1 от 29.06.2015 г № 797; - ОГРН 1083461000941, ГРН 2163443160395 выдан 29.02.2016; - Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 34 № 004309793; - Договор № 8/129Б от 16.04.2008 на безвозмездное пользование муниципальным имуществом, передаваемым Муниципальному дошкольному образовательному учреждению детский сад общеразвивающего вида № 1 Красноармейского района г. Волгограда; - Заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности № 0000464 от 30.04.2008; - Экспертное заключение о соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам № 1590 от 14.05.2008

МОУ Детский сад № 1 (далее – детский сад) был открыт 9 января 2008 года. До 23.03.2016 детский сад располагался по адресу: 400082, Россия, г. Волгоград, ул. им. Вучети-

ча, 17 и занимал первый этаж здания МОУ СШ № 134 «Дарование». С 24.03.2016 МОУ Детский сад № 1 переехал во вновь построенное 3-этажное здание по адресу: 400026, пр-кт Героев Сталинграда, 64.

На 31.12.2020 всего детский сад посещают 376 воспитанников. Средняя наполняемость групп – 29 чел. Общая площадь помещений – 7800 м². Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 6269 кв. м.

Основными целями деятельности Детского сада являются осуществление образовательной деятельности посредством реализации основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является обеспечение реализации права каждого на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности детского сада являются:

- образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования,

- присмотр и уход за детьми (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня).

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц о детском саде, источник знаний о них

МОУ Детский сад № 1 имеет официальный сайт (<http://ds1.oshkole.ru>), на котором предоставлена необходимая информация об учреждении. Информация систематически обновляется, добавляются новые страницы. Высказать свое мнение о деятельности детского сада можно поставив оценку учреждению на официальном сайте bus.gov.ru по ссылке <https://bus.gov.ru/pub/info-card/96707>. Также на сайте есть возможность оставить отзыв о работе детского сада, контактные телефоны, адрес электронной почты.

Обратиться с мнением и предложениями о функционировании детского сада можно:

- через личный прием граждан в часы приема (среда с 16.00 до 19.00),
- по телефону детского сада +7 (8442) 59-46-88,
- по электронной почте детского сада: doul@volgadmin.ru,
- с помощью электронного сервиса, доступных на официальном сайте детского сада на странице "Контакты"

Информация о финансовой деятельности учреждения в полном объеме находится на государственных сайтах www.bus.gov.ru и <http://zakupki.gov.ru>.

Открытость информации также прослеживается и на стендах, ширмах, демосистемах, которые в большом количестве имеются в здании детского сада, например: «Государственная услуга: назначение и выплата компенсации части родительской платы», «Организация питания в детском саду», «Организация платных образовательных услуг», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в детском саду», «Информация для родителей будущих воспитанников», «Безопасность дорожного движения», «Пожарная безопасность», «ГО и ЧС», «Выписка из основной общеобразовательной программы», «Выписка из СанПиН 2.4.1.3049-13», «Уголок потребителя», «Добро пожаловать: МОУ Детский сад № 1», «Антикоррупционная деятельность детского сада», «Антитеррористическая безопасность», «Это важно знать!», «Охрана труда в детском саду» и многие другие.

Для обеспечения открытости о деятельности учреждения, в течение учебного года проводились Дни открытых дверей (октябрь – Здоровый дошкольник). Педагоги детского сада выступают с распространением опыта работы на методических объединениях, конференциях.

Также, для сбора информации о результатах деятельности учреждения, периодически проводится анкетирование (декабрь - анкетирование с целью выявления степени удовлетворенности платными образовательными услугами, январь – анкетирование с целью выявления

фактов коррупции, март – анкетирование с целью выявления степени информированности о деятельности детского сада, май - анкетирование с целью выявления степени удовлетворенности воспитательно-образовательным процессом (в 2020 году – дистанционно)).

Таким образом, информация о деятельности детского сада открыта и доступна родителям (законным представителям) и другим заинтересованным лицам. По результатам анкетирования, отзывам на официальном сайте, можно сделать вывод, что участники образовательного процесса считают работу коллектива детского сада эффективной и соответствующей образовательной программе.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации". Управление детским садом строится на принципах самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления детским садом.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет детского сада, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени детского сада устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> – представляет интересы детского сада в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; – определяет структуру управления деятельностью Детским садом, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка; – издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и воспитанников Детского сада; – обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников Детского сада, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством; – осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью детского сада, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или Уставом к компетенции органов, осуществляющих полномочия Учредителя или коллегиальных органов управления детского сада
Совет детского сада	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет общее руководство детским садом; – определяет стратегию развития Детского сада; – разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; – контролирует расходование средств, являющихся собственностью детского сада;

	<ul style="list-style-type: none"> – рассматривает и утверждает локальные нормативные акты детского сада; – участвует в разработке и согласовывает локальные нормативные акты детского сада; – обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы детского сада в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса; – обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг; – содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития детского сада.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса в детском саду; – разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; – утверждает основные общеобразовательные программы дошкольного образования, разрабатываемые детским садом; – рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива за определенный период; – определяет цели и задачи на учебный год; – принимает и рекомендует к утверждению на Совете детского сада концепцию, программу развития детского сада; – определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации; – принимает локальные нормативные акты Детского сада по вопросам, входящим в его компетенцию.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> – утверждает план развития Детского сада; – рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора; – рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального роста каждого работника; – содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности детского сада; – рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты детского сада по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников, предусмотренных трудовым законодательством; – рассматривает кандидатуры работников детского сада к награждению; – определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

С целью полной информированности о результатах управленческой деятельности, о работе коллектива, систематически проводятся производственные совещания при заведующем. Производственное совещание – это оперативный орган управления, который мобилизует коллектив на выполнение поставленных задач. Тематика вопросов, выносимых для обсуждения на производственном совещании, разнообразна: о материальной обеспеченности образовательного процесса, об организации питания воспитанников, о выполнении санитарно-гигиенического

правил и норм, об обеспечении безопасности воспитанников и другие. Также на производственном совещании осуществляется систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии воспитательно-образовательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им. Согласно и вырабатывая на совещании общие позиции в управлении детским садом, заведующий совместно с коллективом вырабатывает единые подходы к решению текущих проблем. По итогам производственных совещаний вырабатываются и своевременно принимаются меры по повышению результативности работы коллектива и детского сада.

Для установления соответствия качества дошкольного образования государственным требованиям и стандартам в детском саду разработана система внутреннего мониторинга качества образования.

Основными направлениями мониторинга в детском саду являются:

- соответствие основной образовательной программе дошкольного образования воспитанников детского сада;
- качество результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования воспитанников детского сада;
- качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования воспитанников детского сада.

Мониторинг качества образования проводится через тематический, оперативный контроль, мониторинг образовательной деятельности, мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования воспитанников детского сада, мониторинг интегративных качеств.

Объектом мониторинга являются требования, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, направленные на достижение планируемых результатов дошкольного образования:

- требования к кадровому обеспечению;
- требования к материально-техническому обеспечению;
- требования к учебно-материальному обеспечению;
- требования к медико-социальному обеспечению;
- требования к информационно-методическому обеспечению;
- требования к психолого-педагогическому обеспечению.

Результаты мониторинга оформляются в виде справок, отчетов, актов проверок, анализа.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2020 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования

По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На конец 2020 года детский сад посещали 376 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. В детском саду функционирует 13 групп общеразвивающей направленности:

- вторая ранняя – 1-2 года – 1 группа
- первая младшая группа – 2-3 года – 2 группы
- вторая младшая – 3-4 года – 3 группы
- средняя – 4-5 лет – 2 группы
- старшая – 5-6 лет – 2 группы
- подготовительная – 6-7 лет – 3 группы

Содержание образовательной деятельности учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в учреждении.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), которая обеспечивает стандарт дошкольного уровня образования. Она является обязательной частью Программы, содержит основу развития детей в детском саду, открывает возможности для широкого творчества педагогов. Основная образовательная программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обязательная часть ООП ДО детского сада включает в себя содержание образовательной деятельности в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Ведущие цели ООП ДО детского сада:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка к жизни в современном обществе,
- формирование предпосылок к учебной деятельности,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно - эстетическое развитие».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составлена на основе авторских и парциальных образовательных программ, что составляет 40% от всего содержания ООП детского сада.

Программы ООП ДО детского сада в части, формируемой участниками образовательных отношений:

в образовательной области «Познавательное развитие»:

- авторская программа «Цветные проекты» (авторы В. Ю. Дьяченко, О. В. Гузенко).

в образовательной области «Речевое развитие»:

- «Обучение дошкольников грамоте» (авторы Л.Е. Журова, Н.В. Дурова);
- авторская программа «Цветные проекты» (авторы В. Ю. Дьяченко, О. В. Гузенко);

в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- «Познаю себя» (авторы М. В. Корепанова, Е. В. Харламова);
- авторская программа «Формирование рефлексивных навыков у детей старшего дошкольного возраста» (авторы В. Ю. Дьяченко, О. В. Гузенко);
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» (авторы Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева).

в образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»:

- «Цветные ладошки» (автор И. А. Лыкова);
- «Музыкальные шедевры» (автор О. П. Радынова);

- «Ритмическая мозаика» (автор А.И. Буренина);
- «Топ-хлоп, малыши» (автор А.И. Буренина, Т.Н. Сауко)
- «Элементарное музицирование», программа обучения детей игре на музыкальных инструментах (автор Т.Э. Тютюнникова).

Система педагогической диагностики обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, осуществляет оценку динамики достижений детей.

В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Формы проведения диагностики:

- наблюдение за ребенком;
- беседа;
- анализ продуктов детской деятельности.

Педагогическая диагностика проводится в детском саду два раза в год (сентябрь и апрель). В проведении мониторинга участвуют педагоги (в том числе педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) и медицинская сестра.

По итогам педагогической диагностики анализируется уровень развития детей.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МОУ Детского сада № 1 (далее – ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2020 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	143	38	222	59	11	3	376	97
Качество освоения образовательных областей	153	41	214	57	9	2	376	98

Результаты мониторинга педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В течение 2020 года педагог-психолог детского сада проводила обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 75 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. По результатам обследования проводились коррекционные занятия. Однако, в связи с введением режима самоизоляции, итоговая диагностика готовности выпускников проведена не была.

Также режим самоизоляции внес свои особенности и в процесс адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада. Адаптационный период для детей гр. №1 (2-я раннего воз-

раста), гр. № 2 (1-я младшая), гр. № 4 (1-я младшая) начался с 01.09.2020г. Дети поступали в группу постепенно. В дальнейшем, в соответствии с особым режимом функционирования детского сада с 01.09.2020г. по 31.12.2020г. и на основании заявления родителей воспитанников, 33 воспитанника (41% от списочного состава групп раннего возраста) не посещали дошкольное учреждение, находились на домашнем режиме.

На момент подведения итогов адаптации в ноябре 2020г. списочная численность групп раннего возраста составляла 81 человек. Детский сад посещали 48 воспитанников – 59%.

Адаптация воспитанников групп раннего возраста

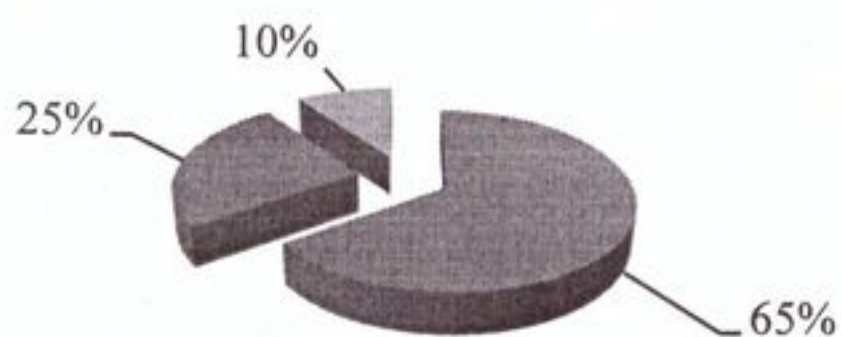


С момента поступления каждого ребёнка в группу воспитатели групп совместно с медицинской сестрой, педагогом-психологом, старшим воспитателем осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Для родителей в период адаптации организованы индивидуальные памятки по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, построению взаимоотношений с ребенком в адаптационный период, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, ознакомлению с возрастными особенностями детей данного возраста, и др.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей групп раннего возраста, посещающих детский сад, к дошкольному учреждению:

- Легкая адаптация (высокий уровень) – 31 человека 65%
- Средняя адаптация (средний уровень) – 12 человек 25%
- Тяжелая адаптация (низкий уровень) – 0 0%
- Не завершена – 5 человека 10%



Адаптация детей групп раннего возраста посещающих детский сад в целом прошла успешно, воспитанники привыкли к условиям детского сада, у них нормализовался сон и аппетит, во время совместной деятельности проявляют инициативу и любознательность. Во время организации совместной и самостоятельной деятельности детей воспитатели используют различные формы и методы, направленные на облегчение адаптационного периода. Также педагоги систематически проводили беседы и консультации с родителями, во время которых разъясняли значение режима дня, единства требований семьи и детского сада, уточняли пожелания по вопросам питания, формирования навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков.

Анализ данных свидетельствует о том, что педагогическое сопровождение детей в адаптационный период выбрано грамотно, показывает эффективность и успешность работы по адаптации детей к условиям детского сада.

В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в дистанционном формате, а именно предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (Яндекс, Mail, Google, YouTube, облачные сервисы). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Дистанционный формат взаимодействия с родителями и воспитанниками в 2020 году:

1) на официальном сайте детского сада <http://ds1.oshkole.ru> создан раздел «Персоналии», в котором расположены персональные сайты каждого педагога. На своих персональных сайтах воспитатели и специалисты выкладывают информацию родителям воспитанников для занятий со своими детьми дома в соответствии с их возрастом.

2) для систематизации информации и организации дистанционного взаимодействия на официальном сайте детского сада в разделе «Дополнительно» создана рубрика «Занимаемся с детьми дистанционно! Сидим дома» <https://oshkole.ru/orgs/442/pages/11785.html>

В этой рубрике педагоги детского сада выкладывают информацию для родителей по дистанционному обучению детей в соответствии с разделами образовательной программы.

3) на официальном сайте детского сада размещена информация по работе с детьми не только обучающего характера, но и досугового, развлекательного направления в аудио и видео форматах. Используются ссылки детских Интернет-каналов.

4) воспитатели всех групп создали специальные чаты с родителями в Viber, где даются рекомендации на полезные ссылки в условиях самоизоляции, а также публикуется оперативная информация по взаимодействию с детьми. В рамках обратной связи родители делятся в чате своими фото и видео результатами работы с детьми в удаленном формате.

5) на официальном сайте детского сада в разделах «Новости» и «Объявления» систематически размещается актуальная информация о дистанционном обучении детей дошкольного возраста и мерах профилактики коронавирусной инфекции.

Физкультурно-оздоровительное направление

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительному направлению работы с воспитанниками, которое не ограничивается только проведением занятий по физкультуре. В детском саду осуществляется система закаливания, которая разрабатывается и периодически корректируется медсестрой детского сада в соответствии с имеющимися условиями. Основной принцип – постепенное расширение зоны воздействия и увеличение времени процедуры.

Организация профилактических мероприятий:

- вписывается в каждый элемент режима дня;
- осуществляется на фоне различной двигательной деятельности;
- проводится на положительном эмоциональном фоне.

Организация двигательного режима	Профилактика заболеваний, витамиотерапия	Закаливание с учетом со- стояния здоровья детей
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> – физкультурные занятия, – утренняя гимнастика, – подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке, – бодрящая гимнастика после сна, – самомассаж ушей, – двигательная активность во время перерыва между занятиями, – физкультминутки, – музыкально-ритмические занятия, – физкультурные досуг (1 раз в месяц), – спортивные праздники (2 раза в год) 	<ul style="list-style-type: none"> – дыхательная гимнастика в игровой форме, – мероприятия по профилактике гриппа: витаминизация третьего блюда, чесночно-луковая аэротерапия 	<ul style="list-style-type: none"> – облегченная одежда, соответствующая времени года, – полоскание зева кипяченой прохладной водой после приема пищи, – прогулка, – умывание прохладной водой, – босохождение, – хождение по массажной дорожке, – воздушные ванны
--	---	---

В детском саду организуется оптимальный двигательный режим

Форма организации и двигательной активности	Особенность организации
Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в зале, длительность 5-7 мин.
Двигательная разминка во время перерыва между непосредственно образовательной деятельностью	Ежедневно, по 10 мин.
Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности, 3-5 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время прогулки, длительность 20-25 мин.
Дифференцированные игры-упражнения на прогулке	Ежедневно, во время утренней или вечерней прогулки, длительность 12-15 мин.
Гимнастика после сна (бодрящая гимнастика)	Ежедневно, 5 мин.
Пальчиковая гимнастика	3-4 раза в день по 2-3 минуты
Дыхательная гимнастика	2-3 раза в день по 1-2 мин
Хозяйственно-бытовой труд, поручения: групповые, подгрупповые и индивидуальные	ежедневно, длительностью 5-10 мин.
Закаливающие процедуры	Ежедневно (10-15 мин.)
Физическая культура, музыка, музыкально-ритмические движения	Ежедневно, согласно расписанию.

Информация о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях.

Дифференциация воспитанников по группам здоровья:

Год	Общее кол-во воспитанников	Группа здоровья, количество воспитанников (%)			
		I	II	III	IV
2018	355	57	38	5	нет
2019	375	65	35	нет	нет
2020	376	64	35,5	0,5	нет

В МОУ Детском саду № 1 в 2020 году **уровень посещаемости воспитанников** стабильно высокий. Но из-за введения в РФ режима самоизоляции и введения особого режима функционирования детского сада в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 показатель уровня посещаемости воспитанников за весь год будет ниже:

	2019	2020 (7 месяцев)
Число дней посещений 1 ребенком за год	49754 (375 чел.) 140,1	27306 (376 чел.) 72,6

В МОУ Детском саду № 1 в 2020 году число случаев заболеваний ОРВИ (на 1000) понизилось.

	2019	2020 (7 месяцев)
Среднесписочный состав (данные отчета 85-К)	355	376
Число заболеваний гриппом и ОРВИ	367	183
Число случаев заболеваний ОРВИ (на 1000)	1141	577

В МОУ Детском саду № 1 в 2020 году количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком, уменьшилось

	2019	2020 (7 месяцев)
Число дней, пропущенных детьми по болезни	2951	1594
Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	9,4	4,2

Такие показатели позволяют сделать вывод о сложившейся системе работы по здоровьесбережению: профилактические осмотры детей; диагностика физического развития; повышение качества оздоровления и формирование системы профилактических мероприятий в образовательном процессе; проведение медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей.

Вывод: в детском саду большое внимание уделяется формированию понимания здорового образа жизни и развитию у воспитанников навыков здорового образа жизни. комплексное сопровождение развития воспитанников направлено на оздоровление и формирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс детского сада активно внедряются здоровьесберегающие технологии: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, здоровьесбере-

гающие образовательные технологии, а также обеспечивается единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

Взаимодействие с социумом

С целью повышения качества образования, уровня реализации основной общеобразовательной программы в течение учебного года коллектив детского сада поддерживает **связи с организациями-партнерами.**

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Учреждения образования	Психолого-медико-педагогическая-комиссия Красноармейского района г. Волгограда	обследование детей с отклонениями в развитии и определение дальнейшего маршрута обучения
	МОУ СШ № 62, МОУ СШ № 65 МОУ гимназия № 7	педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения
	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»	сотрудничество по прохождению производственной педагогической практики, проведение вебинаров, обмен опытом, повышение квалификации работников
	Красноармейский районный отдел МОУ «Центр развития образования»	проведение методических объединений, семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, консультаций, методических встреч, обмен опытом, участие в конкурсах и мероприятиях. Аттестация педагогических работников.
	ЧОУ ДПО «ОЦ «Открытое образование»	проведение вебинаров, обмен опытом, повышение квалификации работников
	ООО «Издательство «Учитель»	проведение вебинаров, обмен опытом, повышение квалификации работников
	ГАО ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»	проведение вебинаров, обмен опытом, повышение квалификации работников
Медицина	ГУЗ «Детская поликлиника № 16»	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
Физкультура и спорт	Физкультурно-спортивный клуб «Судостроитель»	Участие в спортивных мероприятиях (День здоровья, «Весёлые старты»)
Культура	МУК «Музейно-выставочный центр»	организация выставочных мероприятий и творческих конкурсов
	МБУ ДОВ «Детская школа искусств № 2»	проведение культурно-массовых мероприятий для воспитанников, для создания разностороннего развития личности детей дошкольного возраста; диагностика художественных способностей воспитанников и привлечение их к обучению по дополнитель-

		ным образовательным программам
	ГБУК «Волгоградская областная детская художественная галерея»	интеллектуально-эстетическое развитие, формирование эстетических потребностей у воспитанников
	МУК детская библиотека	организация выставочных мероприятий и творческих конкурсов
	храм им. Ф. Ушакова	организация совместных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, проведение Рождественского православного собора
Безопасность	Главное управление ГО и МЧС по Волгоградской области Федеральная служба Отряд №1 Пожарно-спасательная часть № 6 Красноармейского района	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи. ФОТО
	ОГИБДД Управления МВД России	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах
	КПДН и ЗП	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении
	Центр социальной помощи семье и детям	Консультации для педагогов по работе с семьями «Группы риска», консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проведение акций, сбор детских вещей и оказание помощи малообеспеченным семьям. Посещение детьми и родителями реабилитационных групп, участие в культурно-массовых мероприятиях.

Взаимодействие с семьей

От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависит уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги детского сада совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (всего семей – 369)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	335	91%
Неполная с матерью	34	9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	147	40%
Два ребенка	159	43%
Три ребенка и более	63	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников является одним из приоритетных направлений, потому что реализация многих образовательных задач невозможна без поддержки и участия родителей. Дети, педагоги и родители – основные участники образовательных отношений. Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу детского сада.

Основная **цель** взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Задачи, решаемые в процессе организации взаимодействия с семьями воспитанников:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- повышение педагогической культуры родителей.

Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников

- Открытость детского сада для семьи.
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.
- Создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.

Система взаимодействия детского сада с семьями воспитанников

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей, уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> – Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи; – беседы (администрация, воспитатели, специалисты); – наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком; – анкетирование; – проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах; – проведение мониторинга по уровню удовлетворенности качеством образовательных услуг; – «Родительская почта»
Участие в управлении детским садом	<ul style="list-style-type: none"> – Попечительский совет, – Родительский комитет, – Совет детского сада, – Общее родительское собрание
Информирование родителей	<ul style="list-style-type: none"> – информационные стенды; – выставки детских работ; – консультации; – родительские собрания;

	<ul style="list-style-type: none"> – родительский клуб; – официальный сайт детского сада; – обучающие семинары; – фотогазеты; – памятки.
Консультирование родителей	Консультации по различным вопросам (индивидуальное, семейное, очное, дистанционное консультирование)
Просвещение и обучение родителей	По запросу родителей или по выявленной проблеме: <ul style="list-style-type: none"> – дополнительное образование родителей по программе «Школа ответственного родительства»; – семинары; – обучающие семинары; – мастер-классы; – приглашения специалистов; – официальный сайт детского сада; – творческие задания; – тренинги; – папки-раскладушки.
Совместная образовательная деятельность детского сада и семьи	<ul style="list-style-type: none"> – Дни открытых дверей; – организация совместных праздников; – совместная проектная деятельность; – выставки семейного творчества; – семейные фотоколлажи; – субботники.

Также для удовлетворения консультационных услуг для родителей в детском саду функционируют разные виды консультативной помощи:

1. Консультативный пункт «Образовательное пространство Монтессори»

Создан в целях просвещения родительской общественности по вопросам воспитания и образования детей по системе М. Монтессори, обеспечения единства и преемственности образования детского сада и семьи на основании единых методов и требований, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих детский сад.

Задачи консультативного пункта:

- информационно-просветительская деятельность с населением по вопросам воспитания и обучения по системе М.Монтессори: философия, педагогика, дидактика, методика;
- включение родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих детский сад, в процесс воспитания и обучения ребенка на основе единых требований и принципов системы Монтессори;
- содействие повышению уровня родительской компетентности в вопросах воспитания, обучения и образования детей дошкольного возраста;
- формирование у родителей навыков педагогического взаимодействия с детьми на принципах гуманно-личностной педагогики;
- использование различных форм образования родительской общественности в условиях детского сада.

Всего за 2020 год было 10 обращений в консультативный пункт, из них:

- в очном формате – 7 обращений
- в дистанционном формате – 3 обращения

Формы оказания консультативной помощи:

- методическая – 3
- психологическая – 2

- диагностическая – 1
- консультативная – 4

Категория получателей консультативных услуг:

- родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет, получающие дошкольное образование в МОУ – 6
- родители (законные представители) с детьми раннего возраста до 3 лет, получающие дошкольное образование в МОУ – 4

2. Консультирование родителей в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»

Детский сад в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» оказывает психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям), имеющим детей, в том числе детей в возрасте от 0 до 3 лет.

Проект направлен на повышение родительской компетентности в вопросах обучения и воспитания детей, оказание помощи родителям в решении возникших проблем в сфере образования, поиска способов решения этих проблем, информирование о правах родителей и детей в сфере образования.

Основные вопросы, по которым проводятся консультации:

- адаптация ребенка;
- социализация ребенка;
- взаимодействие ребенка со сверстниками;
- вредные привычки;
- речевая готовность ребенка к школе;
- психологическая готовность к школе;
- детско-родительские отношения;
- развитие способностей;
- особенности поведения и эмоциональные состояния (тревожность, конфликты, гиперактивность);
- организация деятельности ребенка;
- проблемы развития речи и др.

Всего за 2020 год было оказано 132 консультации.

3. Также в детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум, основными задачами которого являются:

- выявление трудностей в освоении образовательной программы, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

Дополнительное образование

В детском саду большое значение уделяется организации системы дополнительного образования. Цель дополнительного образования в нашем детском саду – развитие творческого потенциала и стимулирование познавательной мотивации воспитанников. Кружковая работа интегрируется в основную образовательную программу детского сада и создает условия для качественного решения задач образовательной деятельности.

Для удовлетворения разнообразных образовательных потребностей организованы бесплатные кружки и платные образовательные услуги. В детском саду имеются все необходимые материально-технические и организационно-методические условия для реализации программ дополнительного образования, разработаны рабочие программы, ведется необходимая документация.

В 2020 году в детском саду **бесплатные кружки** велись по следующим направлениям:

речевое	психо-эмоциональное	вокально-хоровое
кружок «Страна красивой речи»	кружок «Тропинка к своему Я»	– «Домисолька», – «Маленькие звездочки» – «Созвучие»

Всего дополнительными бесплатными кружками было охвачено 82 воспитанника.

Платные образовательные услуги

Учитывая интересы воспитанников и запросы родителей в детском саду ежегодно с 1 сентября по 31 мая организуются платные образовательные услуги. Для определения спектра платных образовательных услуг проводится анкетирование родителей и определяются направления кружков:

1. интеллектуальное:

- кружок «Жизненная практика по Монтессори»,
- кружок «Увлекательная сенсорика»,
- кружок «Занимательная Монтессори-математика»,
- кружок «Лингвистика по Монтессори»,
- кружок «Любознайка»

2. художественно-эстетическое:

- кружок «Мукосолька» (для детей 4-5 лет),
- кружок «Мукосолька» (для детей 5-6 лет),
- кружок «В гостях у сказки» (для детей 3-4 лет)

Детский сад располагает большой базой дидактического Монтессори-материала, который приобретался в течение нескольких лет, а также квалифицированными, специально обученными Монтессори-специалистами. Также в детском саду имеется успешный многолетний опыт работы по системе М.Монтессори.

Также для удовлетворения потребностей родителей и детей в детском саду открылись еще и кружки платных образовательных услуг по художественно-эстетическому развитию детей (развитие мелкой моторики, творческого воображения, театральное искусство).

Платные образовательные услуги оказываются согласно результату мониторинга образовательных потребностей родителей (законных представителей) на образовательные услуги дошкольного образования, решению заседания Совета детского сада и Общего родительского собрания.

Доля воспитанников, посещающих платные образовательные услуги в 2020 году в среднем составила 43% от общего количества детей.

Обеспечение безопасных условий ведения образовательного процесса

В 2020 году в детском саду велась активная работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Она была направлена на:

- повышение активности педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения;
- активизацию работы по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни;

- обучение детей дошкольного возраста правилам поведения на улице, знакомство с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города.

В детском саду имеется необходимое методическое обеспечение для работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: оснащенный методический кабинет, демонстрационные материалы по обучению правилам дорожного движения, тематические методические пособия и дидактические игры, макет по обучению правилам дорожного движения на прогулочном участке.

Таким образом, работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма строится согласно:

- годовому плану детского сада;
- программе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- календарным планам воспитательно-образовательной работы;
- Паспорту дорожной безопасности МОУ Детского сада № 1.

В соответствии с планом по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма были проведены следующие мероприятия:

- непосредственно образовательная деятельность по темам: «Безопасное поведение на улице и в транспорте», «Улица. Правила дорожного движения. Дети и дорога», «Транспорт на наших улицах», «Правила для пассажиров», «Правила поведения на улице при сезонных изменениях погоды (туман, гололёд, дождь)», «О чем говорят дорожные знаки», «Правила движения для детей», «Школа светофорных наук» и другие;
- спортивный досуг «Красный, желтый, зеленый», развлечение «Школа светофорных наук», «Азбука безопасности», выставка рисунков «Дорожные знаки», «Внимание, дорога!»;
- консультации для родителей «Возрастные особенности восприятия детьми дорожных ситуаций и основные мотивы их поведения на улицах, дорогах и в транспорте», «Улица глазами ребенка», «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», круглый стол «Как научить ребенка безопасному поведению на улице»;
- консультации для педагогов «Формы и методы обучения детей поведению на улице», «Психофизиологические особенности поведения ребенка на дороге», «Проведение инструктажей с детьми в летний период», круглый стол «Организация профилактической работы с детьми по ПДД в летний период».

В рамках программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева) большая работа проводилась с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения, правил безопасного поведения, наблюдения за машинами на проезжей части, дидактические игры, беседы, ролевые игры, сюжетно-ролевые игры для изучения правил дорожного движения и правил поведения на улицах города.

В группах старшего дошкольного возраста обновлялись уголки по изучению правил дорожного движения, макеты транспортной площадки для каждой возрастной группы, приобретены новые пособия и плакаты. Дети с увлечением играли в режиссерские, сюжетно-ролевые, дидактические игры по изучению правил дорожного движения. Воспитатели групп проводили с детьми чтение художественных произведений, рассматривали картины, иллюстрации, заучивали стихи о транспорте, правилах дорожного движения. Были организованы тематические выставки детских рисунков. Систематически проводились занятия на транспортной площадке детского сада согласно расписанию.

Также в течение 2020 года проводилась организационно-педагогическая работа с воспитанниками детского сада. В соответствии с планом и по мере необходимости (сентябрь, январь, май) с воспитанниками детского сада проводились следующие инструктажи:

- «Инструкция безопасного поведения на улицах и дорогах города, в транспорте»;
- «Инструкция безопасного поведения при езде на велосипеде»;
- «Инструкция безопасного поведения на железнодорожных путях, перронах и посадочных платформах»;
- «Инструкция безопасного поведения на прогулке».

Все инструктажи регистрировались в «Журнале регистрации инструктажей с воспитанниками».

Таким образом, деятельность МОУ Детского сада №1 по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2020 году можно считать удовлетворительной, задачи выполнены.

В 2020 году работа по вопросам гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций была направлена на:

- защиту от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- проведение профилактических мероприятий по недопущению совершения диверсионно-террористических актов;
- реализацию комплекса мероприятий, направленных на снижение количества пожаров, повышение роли и значения пожарной безопасности.

С этой целью:

- в детской раздевалке детского сада были размещены информационные стенды по вопросам гражданской обороны, пожарной безопасности;
- по плану проводились учебные тренировки по экстренной эвакуации персонала и воспитанников из помещения детского сада в случае возникновения пожара, отрабатывались действия персонала в экстремальных ситуациях (по плану);
- проверен план эвакуации и порядок действия в случае возникновения пожара в соответствии с правилами пожарной безопасности ППБ;
- постоянно в учреждении проводится разъяснительная работа, направленная на повышение бдительности и готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.

В детском саду имеется необходимая нормативно-правовая документация по обеспечению охраны труда и безопасных условий функционирования дошкольного учреждения. Работа по охране труда строится согласно:

- Комплексному плану по охране труда в МОУ Детском саду № 1;
- Плану работы комиссии по охране труда МОУ Детского сада № 1;
- Плану ответственного лица по охране труда МОУ Детского сада № 1;
- Плану организационно-технических мероприятий по охране и улучшению условий, охраны труда, здоровья работающих и детей;
- Соглашению по охране труда заведующего и профсоюзного комитета;
- Программе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение всего 2020 года проводилась организационно-педагогическая работа с сотрудниками детского сада. Регулярно (два раза в год), а также внепланово проводился инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, организуются семинары-практикумы по правилам дорожного движения. Продолжилась работа по обучению работников детского сада по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний и выдачей удостоверений.

Детский сад ежегодно систематически уделяет большое внимание пожарной безопасности образовательного учреждения. В рамках программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева) и в соответствии с планами учебно-воспитательной работы большая работа проводилась с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения, правил безопасного поведения в быту, наблюдения за машинами на проезжей части, дидактические игры, беседы, ролевые игры, сюжетно-ролевые игры для изучения правил дорожного движения и правил поведения в быту, на улицах города, на природе. Систематически проводились занятия на транспортной площадке детского сада.

В соответствии с планом и по мере необходимости с воспитанниками детского сада проводились инструктажи по правилам безопасного поведения с регистрацией в соответствующем журнале.

В группах старшего дошкольного возраста обновлялись уголки по изучению правил дорожного движения, приобретены новые пособия и плакаты. Дети с увлечением играли в режиссерские, сюжетно-ролевые, дидактические игры по изучению правил дорожного движения. Воспитатели читали детям художественные произведения, рассматривали картины, иллюстра-

ции, заучивали стихи о транспорте, правилах дорожного движения, правилах безопасного поведения в быту. Были организованы тематические выставки детских рисунков. Воспитанники детского сада приняли участие в конкурсе детского рисунка на тему пожарной безопасности «Осторожно: огонь!», «Наш друг – светофор».

Работа с воспитанниками проводилась в соответствии с действующими документами в области обеспечения жизнедеятельности воспитанников, Законом ФЗ-223 «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ, СанПиН 2.4.1.3049-13.

В 2020 году прошли плановые эвакуации детей и персонала по сигналу «Пожар». Такие тренировки проводятся 2 раза в год в осенний (октябрь) и весенний (март) период.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать **вывод**, что в детском саду созданы необходимые условия для здорового и безопасного ведения образовательного процесса.

4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Распределение выпускников детского сада 2020 года по школам

№ п/п	Школа	Кол-во детей
1.	МОУ лицей № 1	1 чел.
2.	МОУ лицей № 4	4 чел
3.	МОУ гимназия № 2	5 чел
4.	МОУ гимназия № 4	1 чел
5.	МОУ гимназия № 6	5 чел
6.	МОУ гимназия № 7	21 чел
7.	МОУ гимназия № 8	1 чел
8.	МОУ школа № 4	1 чел
9.	МОУ школа № 9 (Сарепта)	1 чел
10.	МОУ школа № 24	1 чел
11.	МОУ школа № 62	11 чел
12.	МОУ школа № 64	1 чел
13.	МОУ школа № 65	3 чел
14.	МОУ школа № 75	4 чел
15.	МОУ школа №115	1 чел
16.	МОУ школа № 119	1 чел
17.	МОУ школа № 120	4 чел
18.	МОУ школа № 124	1 чел
19.	МОУ школа № 134	4 чел
20.	Другой регион	7 чел
21.	Нет сведений (не посещающие дети)	5 чел
	Итого:	84 чел.

С целью развития творческого потенциала в течение всего учебного года воспитанники детского сада под руководством педагогов принимали участие в различных конкурсах, фестивалях и акциях.

Детские творческие конкурсы

№ п/п	Уровень	Название конкурса	Месяц	Результат
1.	районный	Конкурс детского творчества «Как прекрасен этот мир»	Февраль	Победители
2.	городской	Конкурс детского творчества «Весна Победы»	Март	Победители
3.	региональный	Конкурс детского рисунка «Слава героям Великой Победы»	Март	Победители – 3 чел 2 место – 2 чел Лауреаты – 9 чел.
4.	районный	Конкурс детского творчества «Помнить, чтобы жизнь продолжалась!»	Май	Призер – 1 чел. участник – 1 чел.
5.	районный	Конкурс детского творчества «Букет любимому району»	Сентябрь	3 место – коллектив воспитанников (Куц О.А., Полякова Н.А.)
6.	региональный	Конкурс детских рисунков «Край, в котором мы живём»	Ноябрь	1 место – 3 ребёнка 2 место – 1 ребёнок 3 место – 2 ребёнка Участие – 5 детей
7.	межмуниципальный	межмуниципального с межрегиональным дистанционным участием конкурса-фестиваля детского творчества «Моя малая родина – любовь, гордость и слава родного края!», посвящённого 75-летию Великой Победы	Декабрь	Победители и призеры – 6 чел.
8.	районный	Конкурс детского творчества «Что такое Новый год?»	Декабрь	1 место – 8 чел. 2 место – 20 чел. 3 место – 2 чел. участие – 7 чел.

Всероссийский уровень

№ п/п	Название конкурса	Месяц	Результат
1.	конкурс детского творчества «Мы открываем звезду»	Январь	1 место – 1 чел.
2.	XXIII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Умники и умницы» центра дистанционных конкурсов и олимпиад «Аврора»	Январь	2 место – 2 чел.
3.	конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Мой подарок папе»	Февраль	2 место – 1 чел.
4.	Творческий конкурс «Космос далёкий и бескрайний»	Апрель	1 место – 2 чел.
5.	IV всероссийский Творческий конкурс для детей и	14.04.2020	1 место – 1 чел.

	педагогов «Пасхальные традиции»		
6.	III всероссийский Творческий конкурс «Морские жители»	27.04.2020	1 место – 1 чел.
7.	III всероссийский Творческий конкурс «Крылья, лапы и хвосты»	27.04.2020	1 место – 1 чел.
8.	V всероссийский Конкурс детского творчества «В гостях у сказки»	27.04.2020	1 место – 1 чел.
9.	Социально-значимая акция «Я - грамотный пешеход»	Май 2020	Участие – 4 чел.
10.	Экологическая акция «Вернём природе чистоту!»	Май 2020	участие – 7 чел.
11.	Творческий конкурс «День Победы» на интернет – портале «Педблог. ру»	Май 2020	2 место – 1 чел.
12.	Интернет – акция «75-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945»	Май 2020	лауреат – 2 чел.
13.	II Всероссийский творческий конкурс "Шедевры из природных материалов"	Октябрь 2020	2 место – 1 чел.
14.	Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Здравствуй осень!»	Ноябрь 2020	1 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
15.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Друзья из леса»	Ноябрь 2020	41 ребёнок участие
16.	V Всероссийский конкурс «Азбука здоровья. Уроки безопасности» (для дошкольников 5-7 лет)	Ноябрь 2020	Группа № 11
17.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Зимняя сказка»	Декабрь 2020	37 работ - участие

Международный уровень

№ п/п	Название конкурса	Месяц	Результат
1.	конкурс детского творчества «Мы открываем звезду»	Январь	1 место – 7 чел.
2.	III Международный интеллектуальный конкурс «математическая карусель» (для дошкольников 5-7 лет)	Октябрь	Группа № 11
3.	IV Международный конкурс по окружающему миру «Эти удивительные животные» (для дошкольников 5-7 лет)	Ноябрь	Группа № 11
4.	Детский творческий конкурс «СНЕГОВИКО 2020/2021»	Декабрь	1 место – 5 чел. 3 место – 10чел.

Особо следует отметить работу по вокально-хоровому направлению – воспитанники детского сада являются активными участниками музыкальных конкурсов разного уровня

№ п/п	Уровень	Тема, наименование	Сроки проведения	Результат участия ФИО детей
1	Областной	Конкурс патриотической песни «Катюша»	Январь	Вокальный ансамбль в составе 10 чел., Лауреат I степени

2	Областной	Интегрированный конкурс «Наследники Победы 2020»	Апрель	Вокальный ансамбль в составе 5 чел., 1 место
3	Городской	Открытый городской конкурс юных вокалистов «Поющая кроха»	Май	Вокальный ансамбль (подгот.гр) в составе 6 чел., Лауреат I степени
4	Городской	Открытый городской конкурс юных вокалистов «Поющая кроха»	Май	Вокальный ансамбль (старшая) в составе 6 чел., Лауреат I степени
5	Городской	Открытый городской конкурс юных вокалистов «Поющая кроха»	Май	Вокальный ансамбль (средняя) в составе 6 чел., Лауреат I степени
6	Городской	Открытый городской конкурс юных вокалистов «Поющая кроха»	Май	Вокальный ансамбль (подгот.гр №10) в составе 6 чел., Лауреат I степени
7	Районный	Районный этап городского конкурса «Весна Победы!» (Приказ ТУ ДОАВ №160 от 13.05.2020);	Май	Хор в составе 11 чел, Победитель
8	Районный	Районный этап городского конкурса «Весна Победы!» (Приказ ТУ ДОАВ №288 от 06.11.2020);	Ноябрь	Вокальный ансамбль в составе 6 чел., Победитель
9	Городской	Конкурс детского творчества «Весна Победы!» (Приказ ДОАВ №696 от 13.11.2020);	Ноябрь	Вокальный ансамбль в составе 6 чел., 1 место
10	Районный	Конкурс детского творчества «Музыкальная палитра осени»	Декабрь	Вокальный ансамбль, 1 место

В период с 01.11.2020 по 30.11.2020 проводилось анкетирование 299 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. В 2020 году в детском саду работал 31 педагогов. Из них:

Показатель		Кол-во чел.	%
Укомплектованность штата педагогическими работниками		31	90
Всего педагогических работников		31	
Из них внешних совместителей		1 (методист)	3
Образовательный уровень	высшее	19	61
	среднее профессиональное	12	39
Наличие квалификационной категории	высшая	8	26
	первая	3	10
	соответствие занимаемой должности (СЗД)	16	51
	без категории и СЗД (стаж работы до 2-лет)	3	10
	кандидат педагогических наук	1	3
Состав педагогического коллектива по должностям	воспитатель	23	
	музыкальный руководитель	2	
	инструктор по физической культуре	1	
	старший воспитатель	1	
	педагог-психолог	1	
	учитель-логопед	1	
	методист	1	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	8	26
	5-10 лет	8	26
	10-20 лет	9	29
	свыше 20 лет	6	19
	из них работающие пенсионеры по возрасту	1	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		31	100

Таким образом, можно сделать вывод, что в детском саду большое количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией. Без категории – это педагоги, которые недавно работают в детском саду и молодые специалисты.

В 2020 году все педагоги прошли **курсы повышения квалификации**, а именно:

- ОДО ООО Издательство «Учитель», программа «Технологии индивидуального и семейного консультирования»;
- ЧОУ ДПО «ОЦ «Открытое образование», программа «Особенности работы дошкольной образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»;
- ЧОУ ДПО «ОЦ «Открытое образование», программа «Оказание первой помощи»

В 2020 году наблюдалась высокая методическая активность педагогов на уровне выше образовательного учреждения: педагоги детского сада участвовали с распространением педагогического опыта в методических мероприятиях района, города, на всероссийском уровне.

Районный уровень

№ п/п	Тема, наименование	Сроки проведения	Результат участия
1.	Районный семинар «Совместная деятельность детского сада и семьи по воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни»	Январь	Вьюгина Ю.А.
2.	Методическое объединение воспитателей, реализующих программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы	Март	Домнина М.С. Домецкая Н.Г. Вьюгина Ю.А. Чертова А.А. Филиппова Е.А. Подстречная Т.А. Свешникова А.Ю. Якушова Е.А. Максименко Т.А. Адельшина Д.Т. Мастерова Д.В.
3.	Районное МО воспитателей, реализующих программу «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы МОУ Красноармейского района Волгограда по теме «Педагогическое мастерство как фактор повышения качества образования в ДОУ»	Сентябрь	Вьюгина Ю.А.
4.	Конкурс на лучшую предметно-пространственную развивающую среду «Ребёнок и природа»	Октябрь	Победители: Чайка И.Г., Гузенко О.В., Михалдыка Е.В. Призёры: Подстречная Т.А., Якушова Е.А., Куц О.А., Полякова Н.А.

Всероссийский уровень

№ п/п	Тема, наименование	Сроки проведения	Результат участия
1.	Педагогический конкурс «Успешные практики в образовании», организованный Евразийским институтом развития образования имени Януша Корчака, номинация: «Методические разработки», конкурсная работа «Я учусь владеть собой»	Апрель	1 место – Свешникова А.Ю.
2.	Педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Апрель	2 место – Домецкая Н.Г. 2 место – Чертова А.А. 3 место – Лучинина Е.А. 3 место – Вьюгина Ю.А.
3.	Всероссийский профессиональный фестиваль «Воспитатель года - 2020», номинация «Моё лучшее занятие (для работников ДОУ)»	Сентябрь	2 место – Адельшина Д.Т.
4.	Всероссийский профессиональный фестиваль	Октябрь	Лауреат – Адельшина Д.Т.

	«Воспитатель года - 2020», номинация «Безопасность дошкольников»		
5.	Всероссийский профессиональный фестиваль «Воспитатель года - 2020», номинация «Дошкольное образование»	Октябрь	Лауреат – Вьюгина Ю. А.
6.	Всероссийский профессиональный фестиваль «Воспитатель года - 2020», номинация «Методическая разработка занятия»	Октябрь	Победитель – Чертова А.А.
7.	Всероссийский профессиональный фестиваль «Воспитатель года - 2020», номинация «Безопасность дошкольников»	Ноябрь	Лауреат – Вьюгина Ю.А.,
8.	Всероссийский профессиональный фестиваль «Воспитатель года - 2020», номинация «Дошкольное образование»	Ноябрь	Лауреат - Домецкая Н.Г.
9.	Всероссийская конференция «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы»	Ноябрь	Докладчик Вьюгина Ю.А.
10.	Всероссийский конкурс «Информационно-коммуникативные технологии»	Ноябрь	Участие – Вьюгина Ю.А.
11.	Всероссийский профессиональный фестиваль «Воспитатель года - 2020», номинация «Здоровьесберегающие технологии в деятельности педагога»	Декабрь	1 место – Миронова Т.М.

Международный уровень

№ п/п	Тема, наименование	Сроки проведения	Результат участия
1.	Педагогический конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда», номинация «Дошкольное образование»	Февраль	3 место – Лучинина Е.А.
2.	Фотоконкурс для педагогов «Лучший мини-музей в ДОУ»	Апрель	2 место – Чертова А.А., Домецкая Н.Г.

Инновационная деятельность педагогов

В 2020 году коллектив детского сада продолжил работу в реализации региональной инновационной площадки «Формирование социально-коммуникативной компетентности дошкольников в условиях поликультурного пространства дошкольного учреждения». По плану реализации инновационной деятельности 2020 год это завершение первого этапа и начало второго.

Задачи первого этапа:

1) представить научно-теоретическое обоснование подходов и технологий воспитания коммуникативно-компетентных воспитанников в поликультурном пространстве дошкольной организации

2) создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в формировании социально-коммуникативной компетентности воспитанников

Деятельность первого этапа была направлена на:

- изучение методической и научной литературы, интернет-ресурсов по проблеме инновационной деятельности

- теоретическое изучение и подбор методик выявления коммуникативных способностей детей дошкольного возраста
- диагностика детей, педагогов (выявление уровня их готовности к инновационной деятельности)
- формирование готовности педагогов к работе по экспериментальной программе
- создание модели комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других участников воспитательно-образовательного процесса, участвующих в работе по социально-коммуникативному развитию воспитанников
- разработка ситуационно-этапной модели формирования социально-коммуникативной компетентности дошкольников в поликультурном пространстве дошкольной организации

По окончании первого этапа работы были получены следующие продукты деятельности:

1. Комплект учебно-методических материалов, включающий в себя:

- перспективное планирование, примерные конспекты мероприятий
- авторские дидактические игры;
- DVD-диски с презентациями и видеофильмами.

2. Методическое пособие «Лэпбуки для детей»

С 02.12.2020 по 04.12.2020 педагоги детского сада участвовали в Международной научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: вызовы времени», посвященной 30-летию юбилею кафедры педагогики дошкольного образования, которая проводилась кафедрой педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ» при участии Международного Центра проблем Детства и образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ» ВГСПУ.

Секция	Направление (проблемное поле)	Форма участия	ФИО педагогов	Тема
Секция 3. Развитие личности в дошкольном детстве	Инновационные технологии нравственного воспитания детей	Видео мастер-класса	Полякова Наталия Александровна, воспитатель Куц Ольга Анатольевна, воспитатель	Формирование у дошкольников представлений о нравственных категориях средствами квест-технологии
Секция 3. Развитие личности в дошкольном детстве	Психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации детей.	Презентация	Домнина Мария Сергеевна, воспитатель Филиппова Екатерина Александровна, воспитатель	Мини-музей как средство формирования социокультурного опыта коммуникаций современных дошкольников
Секция 6. Лучшие практики дошкольного образования	Успешный опыт современных педагогов	Презентация	Гузенко Ольга Владимировна, старший воспитатель Чайка Ирина Геннадьевна, музыкальный руководитель	Рождественский хоровой сбор как средство формирования национального самосознания дошкольников в условиях детского сада
Секция 6. Лучшие практики дошкольного образования	Успешный опыт современных педагогов	Презентация	Домецкая Наталия Геннадиевна, воспитатель Чертова Анна Александровна, воспитатель	Поликультурное образовательное пространство как условие формирования личности дошкольников

Педагогов привлекает перспектива развития детского сада и повышения их личного профессионального мастерства. А тема региональной инновационной площадки нашла отклик среди родителей (законных представителей) воспитанников.

Таким образом, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе региональной инновационной площадки, методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и повышении качества образования и воспитания дошкольников.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 8 компьютеров, 7 принтеров, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В методическом кабинете имеются диски (CD) с записями мероприятий и праздников, открытых занятий, обучающих практических семинаров, презентаций педагогов детского сада по темам занятий в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МОУ Детского сада № 1.

Также сотрудники детского сада имеют доступ к электронному ресурсу "Система Образование" (подписка детского сада на электронное издание).

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса также соответствует современным требованиям, требованиям безопасности, имеется потенциал наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса, возможность использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе. В детском саду имеются:

Музыкальный центр	1
Звукоусилительный центр	1
Магнитофон	5
Музыкальный синтезатор	1
Мультимедийный проектор	1
Экран	1
Компьютер	3
Ноутбук	6

Принтер	2
МФУ	6

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В детском саду выполняются требования к помещению, участку в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26).

Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствии с «Правилами противопожарного режима Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 25.04.12 № 390). Имеется необходимая документация.

Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13.

Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления. Теплоснабжение осуществляется централизованно, что соответствует СНиП 2-04-05-86 "Отопление, вентиляция, кондиционирование зданий". Водоснабжение соответствует требованиям СНиП 2.04.05.05.86. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеется «тревожная кнопка».

В детском саду в каждой группе организованы безопасные условия для получения правильного питания воспитанниками детского сада. Все воспитанники обеспечены горячим питанием, которое готовится на пищеблоке детского сада.

Пищеблок детского сада имеет несколько оборудованных помещений: цех первичной обработки овощей, овощной цех, мясо-рыбный цех, холодный цех, горячий цех, раздаточная, цех холодильного оборудования, моечная, разгрузочная цех хранения отходов, кладовая сухих продуктов, кладовая хранения овощей, помещение для хранения инвентаря, комната персонала. Все помещения пищеблока детского сада соответствует требованиям СанПиН и обеспечены необходимым технологическим оборудованием, мебелью, хозяйственно-бытовым (уборочным) инвентарем с маркировкой.

Разделочные столы, доски и ножи имеют соответствующую маркировку (сырая, вареная продукция и т.д.).

Посуда для приготовления пищи без повреждений (сколов, трещин эмали), имеется в достаточном количестве.

Условия для мытья посуды и ее хранения, состояние и количество посудомоечных ванн соответствует требованиям.

На рабочих местах работников пищеблока имеются инструкции по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием.

Ежедневно работниками пищеблока заполняется требуемая документация.

На пищеблоке безопасные условия хранения продуктов. Контейнеры для хранения продуктов в хорошем состоянии и соответствуют гигиеническим требованиям. Хранение сыпучих, скоропортящихся продуктов соответствует гигиеническим нормам, соблюдением срока реализации, температурного режима и товарного соседства. Имеется сплит-система для поддержания необходимой температуры летом.

В детском саду организовано 4-х разовое полноценное сбалансированное питание. При составлении 20-дневного меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания, проводится витаминизация третьего блюда. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Питание проводится совместно с аутсорсинговой компанией. В 2020г. заключен

контракт с ИП Стрельниковым на оказание услуг по организации питания воспитанников в детском саду на безвозмездном пользовании объектами муниципального недвижимого и движимого имущества.

Состояние и оснащение пищеблока, кладовой для хранения продуктов, технологическое оборудование соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26). Дез.режим выполняется в соответствии с требованиями.

Одним из направлений работы детского сада является обеспечение состояния технической укрепленности и антитеррористической защищенности учреждения. С целью укрепления антитеррористической защищенности помещения детского сада ведется целенаправленная работа по усилению пропускного режима в детском саду, созданию безопасных условий для участников образовательного процесса.

В учреждении имеется полное ограждение территории, распашные решетки на окнах.

Состояние безопасности детского сада характеризуется следующими показателями:

- в детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации (договор заключен с Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Волгоградской области (ФГКУ УВО ГУ МВД России Волгоградской области);
- имеются памятки, плакаты, инструкции по предотвращению террористических актов и чрезвычайных ситуаций, схемы эвакуации;
- имеется Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности);
- охрана детского сада осуществляется: будние дни с 7.00 до 19.00 охранником ООО ЧОО «Атаман», с 19.00 до 07.00 – сторожа детского сада, входные и праздничные дни – сторожа детского сада;
- имеется система автоматической пожарной сигнализации;
- здание оснащено системой оповещения и управления эвакуацией «Стрелец - Мониторинг»;
- ведется контроль за передачей тревожных извещений по каналам связи из зданий, сооружений, помещений (ФГКУ "УВО ВНГ России по Волгоградской области);
- вход на территорию детского сада осуществляется системой контроля управления доступом установленной на двери и домофона на калитке (ООО "Система Контроля");
- имеется уличное видеонаблюдение с фиксацией записи на жесткий диск (хранение записи – 30 дней);
- систематически проводится внешний осмотр порошковых и углекислотных огнетушителей.

В детском саду создана неповторимая уютную сказочную атмосферу – стены холлов, рекреаций и лестниц украшают декоративно - художественные росписи, объединенные единым сюжетом. Это большой образовательный проект, линия сюжета, которого несёт игровой, познавательный и обучающий характер. В проекте главными героями выступают домашние животные, звери и птицы которые обитают в нашем регионе. На стенах они «перемещаются», трудятся, выращивают фрукты, овощи, ягоды, и другие культуры, которые произрастают в нашем родном крае. Далее собирают урожай и доставляют на тележках, в корзинах и ящиках к дверям пищеблока для приготовления полезных блюд. Это только один из разделов проекта, направление которого: труд, здоровый образ жизни, правильное питание. Передвигаясь дальше по детскому саду, детей ждёт много других сюжетных линий: путешествие в мир звуков и букв, живописные уголки родного края, сказочные городки и многое другое. Благодаря этому единство композиции открывает огромный простор для детского воображения и в то же время для простого и понятного восприятия.

Много света и пространства наполняют музыкальный и физкультурный залы, интерьер и оснащение которых помогают развивать у детей эстетическое восприятие и художественный вкус. Кроме обязательных программ дети дополнительно занимаются вокалом, театральной

деятельностью, игрой на музыкальных инструментах, разные кружки творческой направленности.

В детском саду 13 больших, светлых и просторных групп. Каждая группа отличается своим индивидуальным стилем, не случайно было отдано предпочтение цветовой гаммы при художественном оформлении группового пространства. Учитывалось всё: и большие площади, и расстановка детской мебели, и текстильные решения, также возраст детей. Созданием такого неповторимого пространства занимались творческие и целеустремленные педагоги, в тесном сотрудничестве с родителями, которые являются самыми заинтересованными единомышленниками по благоустройству и развитию окружающей среды детского сада. Материнское отношение к детям со стороны педагогов, доброжелательность, атмосфера любви и сотрудничества мотивировали родителей на включение их в активную работу инициативной группы. Дизайнерские решения и проекты разрабатывались с привлечением профессиональных художников и дизайнеров.

В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы. Имеется медицинская сестра, медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет, 2 изолятора. Состояние медицинского блока удовлетворительное, имеется медицинская лицензия на осуществление медицинской деятельности (№ ЛО-34-01-004-034 от 12.12.2018). Медицинское обслуживание воспитанников ведется согласно договору «О сотрудничестве по проведению совместной оздоровительной и профилактической работы воспитанников МОУ Детского сада № 1 и ГУЗ «Детской поликлиникой № 16»». Все сотрудники детского сада проходят расширенный медицинский профилактический осмотр вовремя в соответствии с графиком.

Помещения физкультурно-оздоровительной направленности (музыкальный, спортивный зал) оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем.

На территории детского сада имеется спортивная площадка для занятий по физическому развитию воспитанников.

Наличие оборудованных учебных кабинетов

№ п/п	Наименование помещений	Общая площадь кв.м.	Функциональное назначение
1.	Групповое помещение (13 шт.)	2260,16	Проведение непосредственно образовательной деятельности, групповых мероприятий, режимных моментов
2.	Музыкальный зал	100,13	Проведение непосредственно образовательной деятельности по музыке. Организация концертов, спектаклей праздников
3.	Физкультурный зал	100,48	Проведение физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, непосредственно образовательной деятельности, физкультурных и спортивных развлечений
4.	Комната живой природы	51,62	Ознакомление с животными и растительным миром, природой родного края и т.д. через организацию познавательной деятельности, кружковую работу, проведение оздоровительно-профилактических мероприятий, релаксации
5.	Кабинет учителя-логопеда	49,66	Проведение занятий с детьми, у которых есть нарушения в речи.

6.	Кабинет педагога-психолога	18,01	Педагог-психолог помогает взрослым понять, что происходит с их ребенком и с ними, а также работает с актуальным состоянием ребенка и родителя, проводит первичную диагностику, задает вопросы о жизненной ситуации и структуре семьи. В процессе общения психолог помогает родителю (педагогу или ребенку) осознать свою проблему, понять ее причины и найти решение.
7.	Кабинет социального педагога	18,01	Социальный педагог является посредником между детьми и взрослыми, между семьей и государственными службами, защищает интересы и законные права ребенка. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации и своевременно оказывает социальную помощь и поддержку, взаимодействует с педагогами, родителями или лицами их заменяющими, специалистами социальных служб.

Детский сад оснащен необходимой методической литературой и дидактическими играми. Организация развивающей среды в детском саду строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. В каждой группе создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- содержательная насыщенность,
- трансформируемость,
- полифункциональность,
- вариативность,
- доступность и безопасность

В качестве ориентиров для подбора игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Подбор игрового оборудования, дидактических материалов осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Окружающая предметно-развивающая среда в группах, а также образовательный процесс обеспечивают ребенку свободу выбора дидактического материала, выбора места работы, партнера, продолжительности работы с дидактическим материалом т.д. Во время образовательной деятельности педагоги используют современные образовательные технологии: технологию проектной деятельности, гуманитарные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, педагогическую систему М.Монтессори.

Готовность методического кабинета к осуществлению воспитательно-образовательной работы (соответствие учебно-методического обеспечения требованиям программ, наличие методической, детской художественной литературы, игрушек, пособий, поделок для организации разнообразной деятельности детей) соответствует требованиям. Также большое количество детской познавательной и художественной литературы имеется в группах, педагоги и воспитанники пользуются этой литературой во время совместной и самостоятельной образовательной деятельности.

Материально-техническая база детского сада постоянно развивается и пополняется. Финансовое обеспечение складывается из субсидий, полученных на выполнение муниципального задания и средств, полученных от приносящей доход деятельности. Источниками средств, полученных от приносящей доход деятельности являются:

- добровольные пожертвования;

– оказание платных образовательных услуг.

Из средств, полученных от платных образовательных услуг приобретаются:

- инвентарь, оборудование для организации образовательного и воспитательного процессов в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС;
- предметы хозяйственного пользования, материалов, канцтоваров;
- обустройство интерьера, проведение технического обслуживания и ремонтных работ помещений, здания, инвентаря, оборудования;
- выполнение услуг, проведение работ и мероприятий, связанных с обеспечением безопасности пребывания воспитанников и работников в детском саду и на прилегающей территории;
- оплата коммунальных услуг и услуг связи;
- иные уставные цели.

**Отчет о привлечении и расходовании
финансовых и материальных средств за 2020 год**

Всего привлечено финансовых и материальных средств в 2020 году – 942 859,21 руб.				
I. Привлечение и расходование финансовых средств				
Направление	Наименование организации	Предмет, №, дата договора	Оплачено по договору (руб.)	Источник финансирования
антитеррористическая безопасность	Общество с ограниченной ответственностью частная охранная организация "АТАМАН"	оказание охранных услуг, договор № 11/20 от 01.01.2020; № 42/20 от 01.04.2020; № 89/20 от 01.09.2020; №104/20 от 01.10.2020	216 000,00	добровольные пожертвования
	Общество с ограниченной ответственностью "Система Контроля"	оказание услуги системы контроля управления доступом установленной на двери и домофона на калитке, договор № 21/20 от 09.01.2020	25 200,00	добровольные пожертвования
	Общество с ограниченной ответственностью "Охрана"	техническое обслуживание комплекса технических средств безопасности, договор № 272 от 09.01.2020	3 047,88	добровольные пожертвования
	Федеральное государственное казенное учреждение "Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Волгоградской области" (ФГКУ "УВО ВНГ России по Волгоградской области")	контроль за передачей тревожных извещений по каналам связи из зданий, сооружений, помещений, договор № 7061 от 09.01.2020	13 200,00	добровольные пожертвования
пожарная безопасность	Общество с ограниченной ответственностью "Защита"	плановое и внеплановое техническое обслуживание систем ВПВ, АПС, видеонаблюдения, вентиляции, грузового подъемника, договор № 12-ТО/2020 от 01.01.2020; № 12-ТО/2020/1 от 01.07.2020	108 000,00	добровольные пожертвования
	Общество с ограниченной ответственностью "Служба пожарного мо-	техническое обслуживание радиопередающего оборудования системы передачи извещений о пожа-	24 000,00	добровольные пожертво-

	мониторинга-34"	ре "Стрелец-Мониторинг", договор № 168/20 ТО от 09.01.2020		вания
эксплуатация установок, услуги по отходам	Общество с ограниченной ответственностью "ТеплоЭнергоКонтроль"	техническое обслуживание автоматизированного теплового пункта, договор № 2 ТО от 01.01.2020; № 2/1 ТО от 01.07.2020	104 400,00	добровольные пожертвования
	Общество с ограниченной ответственностью "Управление отходами Волгоград"	услуги по обращению с твердыми коммунальными отходами, договор № 409 от 19.02.2020	29 408,81	добровольные пожертвования
	ЧОУ ДПО УЦ "Познание"	услуги по предэкзаменационной подготовке персонала на знание "Правил технической эксплуатации теплоэнергостановок", договор № 672 от 14.05.2020	2 000,00	добровольные пожертвования
сертификаты, электронные журналы	Общество с ограниченной ответственностью "СГР Астрахань"	передача неисключительных прав использования системы "Образование", договор № 206/2020 от 30.01.2020	26 438,00	добровольные пожертвования
	Акционерное общество "Производственная фирма "СКБ Контур"	услуги по выпуску Сертификата электронной подписи, договор № 18040202/20УЦ от 16.04.2020	1 160,00	добровольные пожертвования
соблюдение Сан-ПиН	Индивидуальный предприниматель Ткаченко Елена Николаевна	поставка мягкого инвентаря (покрывала, одеяла), договор № 35 от 07.02.2020, № 69 от 05.02.2020 (договор пожертвования)	12 344,00	добровольные пожертвования
	Общество с ограниченной ответственностью "Мастер-Эл"	поставка детской посуды, договор № 2/20 от 05.03.2020	11 400,00	добровольные пожертвования
	Общество с ограниченной ответственностью "Мастер-Эл"	поставка санитарно-технической, строительной и лако-красочной продукции, договор № 5/20 от 01.09.2020	36 727,00	добровольные пожертвования
соблюдение Сан-ПиН	Общество с ограниченной ответственностью "Магазин медтехника"	поставка термометра бесконтактного, договор № 868 от 29.05.2020	11 200,00	добровольные пожертвования
связь	Акционерное общество "ЭР-Телеком Холдинг"	предоставление услуг связи (телефон), договор № 100340012137284 от 01.01.2020	12 203,52	платные образовательные услуги
ИТОГО			636 729,21	

II. Привлечение и расходование материальных средств

Направление	№ и дата договора	Жертвовател	Наименование	Кол-во	Сумма (руб.)	Передан детскому саду по документу
соблюдение	№ 60 от	роди-	Детская кровать	1	6 500,00	акт по-

СанПиН	14.01.20 20	тель группы № 1	Матрац	1	1 500,00	жертвова- ния от 14.01.2020
расширение развиваю- щей среды	№ 61 от 24.01.20 20	родите- ли груп- пы № 5	Монтессори-материал (наборы карточек)	15	34 260,00	акт по- жертвова- ния от 24.01.2020
			Стенды для информации	10	33 700,00	
			Стол письменный однотумбо- вый	5	10 000,00	
расширение развиваю- щей среды	№ 62 от 24.01.20 20	родите- ли груп- пы № 7	Доска магнитно-маркерная 1- элементная	1	4 664,00	акт по- жертвова- ния от 24.01.2020
			Канцелярские товары	15	5 921,00	
расширение развиваю- щей среды	№ 63 от 31.01.20 20	родите- ли груп- пы № 1	Канцелярские товары	174	11 984,00	акт по- жертвова- ния от 31.01.2020
соблюдение СанПиН, расширение развиваю- щей среды	№ 64 от 03.02.20 20	роди- тель группы № 1	Детская кроватка	1	6 000,00	акт по- жертвова- ния от 03.02.2020
			Матрац	1	1 000,00	
			МФУ (многофункциональное устройство) HP Laser Pro M28w	1	10 300,00	
расширение развиваю- щей среды	№ 65 от 03.02.20 20	родите- ли груп- па № 12	Этажерка пластиковая	2	1 300,00	акт по- жертвова- ния от 03.02.2020
			Дерево декоративное настен- ное	2	8 000,00	
			Стеллаж для экспонатов	1	3 000,00	
			Ширма трехстворчатая дере- вянная	2	6 000,00	
			Кухня детская	1	5 000,00	
			Подставка для цветов	1	1 000,00	
			Стенд для информации	2	6 000,00	
расширение развиваю- щей среды	№ 66 от 04.02.20 20	родите- ли груп- пы № 3	Канцелярские товары	595	42 446,00	акт по- жертвова- ния от 04.02.2020
			Стенд для информации	1	3 000,00	
			Кухонный гарнитур детский	1	4 000,00	
соблюдение СанПиН	№ 67 от 05.02.20 20	родите- ли груп- пы № 3	Кровать детская деревянная	2	2 000,00	акт по- жертвова- ния от 05.02.2020
			Стол детский	10	10 000,00	
расширение развиваю- щей среды	№ 68 от 05.02.20 20	родите- ли груп- пы № 4	Игрушки	10	2 250,00	акт по- жертвова- ния от 05.02.2020
соблюдение СанПиН, расширение развиваю-	№ 70 от 02.03.20 20	родите- ли груп- пы № 4	Ковровое покрытие	1	5 892,00	акт по- жертвова- ния от
			Пылесос «Skarlet»	1	4 000,00	
			Музыкальная колонка	1	2 500,00	
			Стенд для информации	5	10 000,00	

щей среды			Контурная игрушка «Заяц»	1	3 679,00	02.03.2020
соблюдение СанПиН	№ 71 от 02.03.2020	родитель группы № 7	Эмаль ПФ 115 в ассортименте (20 кг.)	3	7 334,00	акт пожертвования от 02.03.2020
соблюдение СанПиН, расширение развивающей среды	№ 72 от 19.0.2020	родители группы № 9	Кровать детская деревянная	6	6 000,00	акт пожертвования от 19.0.2020
			Стул детский	38	19 000,00	
			Палас	3	9 000,00	
			Стол «Ромашка»	7	7 000,00	
			Пылесос BOSCH LG-20	1	4 900,00	
			Доска магнитно-маркерная	2	7 000,00	
			ИТОГО	924	306 130,00	
Итого привлечение и расходование финансовых и материальных средств за 2020 год на сумму:					942 859,21	

Таким образом, можно сделать *вывод*, что детский сад активно привлекает внебюджетные средства и эффективно использует их на пополнение материально-технической сопровождение воспитательно-образовательного процесса. Состояние материально-технической базы детского сада позволяет реализовать программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Заведующий



В.Ю. Дьяченко

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 1)**

400026, Россия, г. Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 64 Тел./факс (8442) 59-46-88, e-mail: doul@volgadmin.ru
ОКПО 85605199, ОГРН 1083461000941, ИНН/КПП 3448042873/344801001

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ДЕТСКОГО САДА № 1,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2020 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	376 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	376 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	86 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	290 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел./ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	376 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 чел./61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 чел./61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 чел./39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 чел./39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./35%

1.8.1	Высшая	8 чел./26%
1.8.2	Первая	3 чел./10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	8 чел./26%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 чел./376 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	339 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



(Handwritten signature)

В.Ю. Дьяченко